**… / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16-17 ) 4-9 OCAK**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 3 |
| **KONU** | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  **\*** Şekil Tablosu  \* Özge’nin Haritası |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.2.1.1. Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 122) Görseller incelenir. Boyama ve işaretlemeler yapılır. 2. (Sayfa 123) Üçgen, kare, dikdörtgen, çember tanıtılır. ETKİNLİK yapılır. Şekiller oluşturulur. Etkinlikte oluşturulan şekillerin kenar ve köşeleri belirlenir. Üçgen, kare, dikdörtgenin kenar ve köşe sayılarına dikkat çekilir. 3. (Sayfa 124) Sıra sizde bölümü yapılır. 4. (Sayfa 125) Çember ve daireyi tanıyalım etkinliği yapılır. 5. (Sayfa 126) Şekil tablosu incelenir. 6. (Sayfa 127) Özge’nin haritası örneği incelenir. 7. (Sayfa 127) Sıra sizde bölümü yapılır. 8. (Sayfa 128) Öğrendik mi? Bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 128) Öğrendik mi? Bölümü yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Üçgen, kare, dikdörtgen, daire ve çemberin benzer veya farklı yanları açıklanır.  b) Verilen bir geometrik şeklin diğer geometrik şekillere benzeyip benzemediğine yönelik çalışmalara yer verilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**… / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 17 ) 10-12 OCAK**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 3 |
| **KONU** | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  **\***Umut Kardan Adam Çiziyor  \* Özge’nin Kuş Resmi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.2.1.2. Şekil modelleri kullanarak yapılar oluşturur, oluşturduğu yapıları çizer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 129) Kardan adamlar görseli incelenir. Kardan adamların hangi geometrik cisim ve şekillerden yapıldığı hakkında konuşulur. Geometrik cisim ve şekillerin özellikleri anlatılır. 2. (Sayfa 129) Sıra sizde bölümü yapılır. 3. (Sayfa 130) Özge’nin kuş resmi örneği incelenir. Kuş resmi yaparken kullanılan geometrik cisim ve şekiller hakkında konuşulur. 4. (Sayfa 131) Şekiller oluşturalım etkinliği yapılır. 5. (Sayfa 132) Sıra sizde bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 129-132) Sıra sizde bölümü yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Öğrencilerin öncelikle tek tür şekil modelleriyle çalışmaları daha sonra farklı şekil modelleri kullanarak  da çalışmalar yapmaları sağlanır.  b) Cisimlerin yüzeyleri kullanılarak elde edilen şekillerle noktalı kâğıt üzerinde çizim çalışmaları yapılabilir.  c) Öğrencilerin farklı medeniyetlere ait sanat eserlerindeki süslemeleri fark etmeleri sağlanır |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**… / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 17-18 ) 15-17 OCAK**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 3 |
| **KONU** | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  **\*** Sanat Eserlerindeki Geometri  \* Urartu Müzesindeki Süs Eşyaları  \* Prizmalar  \* Küp Modelleri  \* Silindir ve Küre |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.2.1.3. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir ve küreyi modeller üstünde tanır ve ayırt eder.  M.2.2.1.4. Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini fark eder |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 133) Görseller incelenir. Görsellerdeki medeniyetlere ait sanat eserlerinin yapımında hangi şekillerin kullanıldığı hakkında konuşulur. Başka esreler de gösterilir. 2. (Sayfa 133) Sıra sizde bölümü yapılır. 3. (Sayfa 134) Urartu Müzesindeki süs eşyaları görselleri incelenir. Süs eşyalarının hangi geometrik şekil veya cisme ait oldukları hakkında konuşulur. Geometrik cisimlerin açılımları çizilir.(Sayfa 134-135-136) 4. (Sayfa 136) Sıra sizde bölümü yapılır. 5. (Sayfa 137) Prizmalar incelenir. 6. Üçgen prizmanın şekil özelliği ve benzer varlıklar tanıtılır. Çizimler yapılır. 7. Kare prizmanın şekil özelliği ve benzer varlıklar tanıtılır. Çizimler yapılır. 8. Dikdörtgen prizmanın şekil özelliği ve benzer varlıklar tanıtılır. Çizimler yapılır. 9. (Sayfa 137) Küp modelleri incelenir. Küplerin şekil özelliği ve benzer varlıklar tanıtılır. Çizimler yapılır. 10. (Sayfa 137) Sıra sizde bölümü yapılır. 11. (Sayfa 138) Silindir ve küreler incelenir. Silindir ve kürenin nasıl oluşturulduğu ve özellikleri anlatılır. Çizimler yapılır. 12. (Sayfa 138) Sıra sizde bölümü yapılır. 13. (Sayfa 139) Öğrendik mi? Bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 139) Öğrendik mi? Bölümü yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Cisimler biçimsel olarak geometrik özelliklerine değinilmeden tanıtılır.  b) Günlük hayatta karşılaşılabilecek cisimler (pinpon topu, süt kutusu, şişe vb.) kullanılır  a) Sınıf seviyesinde tanıtılan şekillere, cisimlere ve bunların özelliklerine ağırlık verilir.  b) Uygun bilgi ve iletişim teknolojileri ile yapılacak etkileşimli çalışmalara yer verilebilir.  c) Üç boyutlu dinamik geometri yazılımlarından yararlanılabilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**